

Insatsområde: Lärande och kompetensutveckling
Minimipoängnivå (avslagsnivå) för insatsområdet: 550 poäng

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Antal poängsteg	Maxpoäng
Projektet bidrar till att främja åtgärder där anställd personal och företagare eller projektets deltagare utvecklar kompetens, kunskap och lärande	Steg 1. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka kunskapshöjande insatser som skall genomföras och hur de matchar målgruppens behov och bidrar till utveckling. Med ökad kunskap/kunskapsöverföring menar vi t.ex. att det finns aktiviteter som utbyte av arbetsmetoder, erfarenheter genom t.ex. utbildningar och workshops. Steg 2. Ansökan innehåller en beskrivning av hur kunskapen/färdigheten ska användas och hur den bidrar till ökad kunskap på kort och lång sikt. Steg 3. Ansökan innehåller en beskrivning av hur den applicerade/använda kunskapen ska spridas och delas, detta kan exempelvis beskrivas och ske mellan olika aktörer/deltagare såsom företagare, branscher och olika sektorer. samt genom nya eller utvecklade nätverk. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor. Styrelsen bedömer om projektets insatser har förutsättningar att generera kunskap som kan spridas och delas.	Steg 1. Projektet bidrar till kompetensutveckling Steg 2. Projektet bidrar till användning av kunskap och kompetensförsörjning. Steg 3. Projektet bidrar till spridning och delning av applicerad/använd kunskap.	3	600
Projektet bidrar till hållbar utveckling	Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv. Det ska finnas en tydlig beskrivning av hur projektet bidrar till hållbar utveckling över längre tid inom en eller flera av de tre hållbarhetsaspekterna. Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, hälsa och välmående för alla. Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning. Miljömässig hållbarhet handlar om att minimera miljöbelastningen genom olika insatser inom klimatpåverkan, biologisk mångfald, vattenkvalitet eller kemikalieutsläpp. Steg 1. Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas under projektet.	Steg 1. Projektets resultat bidrar till hållbar utveckling inom en hållbarhetsaspekt. Steg 2. Projektets resultat bidrar till hållbar utveckling inom två hållbarhetsaspekter. Steg 3. Projektets resultat bidrar till hållbar utveckling inom tre hållbarhetsaspekter.	3	150

	Steg 2. Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar en av dimensionerna projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet. Steg 3. Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar minst två av dimensionerna projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.			
Projektet bidrar till likabehandling, ickediskriminering och jämställdhet.	De två övergripande principer som bedöms är: - Likabehandling och ickediskriminering - Jämställdhet mellan kvinnor och män Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning. Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet. Steg 1. Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna likabehandling, ickediskriminering och jämställdhet är beaktade i projektets planering och genomförande. Steg 2. Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom innehåller ansökan konkreta beskrivningar av hur en av de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet. Steg 3. Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom innehåller ansökan konkreta beskrivningar av hur de två övergripande principerna genomsyrar projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.	Steg 1. De övergripande principerna är beaktade i projektet Steg 2. De övergripande principerna är beaktade i projektet. Dessutom genomsyrar en av principerna projektet. Steg 3. De övergripande principerna genomsyrar projektet.	3	150
Projektet beskriver hur projektets verksamhet ska leva vidare när projektet är slut	Det finns en planering som redogör för hur projektresultatet kommer att vara tillgängligt och leva vidare efter avslutat projekt. Projektresultat avser den kunskap eller de aktiviteter som har sammanställts eller gjorts tillgängliga inom projektet.	Steg 1: Projektansökan beskriver hur projektets verksamhet ska leva vidare efter avslutat projekt. Det innebär en genomtänkt och realistisk plan för att säkerställa	1	100

	Rapportsammanställningar är exempel på projektresultat som är relevanta att göras tillgängliga efter att projektet är avslutat. Likaså är beskrivningar som visar på hur projektet lever vidare genom exempelvis samarbetspartners eller finansiering med mera exempel på projektresultat. Steg 1. Ansökan innehåller en tydlig och konkret beskrivning som redogör för hur projektets resultat ska leva vidare efter avslutat projekt.	ägande av projektresultat avseende exempelvis underhåll, ansvar och ekonomi. Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas leva vidare.		
--	---	--	--	--

Leader Linné Småland



Medfinansieras av
Europeiska unionen